

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДЕТСКИЙ САД № 22 «УЛЫБКА» (МКДОУ Д/С № 22)**

СОГЛАСОВАН  
Педагогическим советом  
МКДОУ д/с № 22  
(протокол от 25.12.2019 № 5)

УТВЕРЖДЕН  
Заведующим МКДОУ д/с № 22  
\_\_\_\_\_ А.В. Маркевич  
Приказом от 26.12.2019 № 96-О

**РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ ВОСПИТАННИКОВ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД № 22 «УЛЫБКА»**

**1. Общие положения**

1.1. Режим занятий воспитанников Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада № 22 «Улыбка» (далее – образовательное учреждение) разработан в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 15.05.2013 № 26, уставом образовательного учреждения.

1.2. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в образовательном учреждении в соответствии с расписанием непрерывной образовательной деятельности с учетом режима работы образовательного учреждения и групп, а также режима дня, соответствующего анатомо-физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность непрерывной образовательной деятельности и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса с учетом требований по организации физического воспитания детей дошкольного возраста.

**2. Режим работы образовательного учреждения**

2.1. Режим работы образовательного учреждения: пятидневная рабочая неделя.

2.2. Дошкольные группы в образовательном учреждении функционируют в режиме:  
– полного дня (10,5-часового пребывания) – с 7 ч 30 мин до 18 ч 00 мин.

**3. Режим занятий воспитанников**

3.1. Основная образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в образовательном учреждении.

3.2. Продолжительность непрерывной образовательной деятельности (занятия) составляет не более:

- 10 мин для детей раннего возраста – от полутора до трех лет, при организации образовательной деятельности в первую и вторую половину дня – по 8–10 мин;
- 15 мин в младшей группе – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин в средней группе – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин в старшей группе – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин в подготовительной группе – для детей от шести до восьми лет.

3.3. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не более:

- 30 мин в младшей группе;
- 40 мин в средней группе;
- 45 мин в старшей группе;
- 1,5 ч в подготовительной группе.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 мин.

3.4. Продолжительность образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста во второй половине дня после дневного сна – не более 25–30 мин в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.5. Образовательная деятельность с детьми от 2 месяцев до 8-9 месяцев проводится в форме игры - занятий в манеже или за барьером на полу, с 8-9 месяцев - за столом или в групповой комнате.

Длительность индивидуальных игр-занятий – 2-3 минуты, с подгруппой – 5-7 минут. Занятия с несколькими детьми (до 5-7 человек) одновременно начинаются, когда у них образован первичный запас элементарных ориентировок в окружающем, а также сенсорных умений (примерно с 5-6 месяцев). Формирование подгруппы идет с учетом уровня развития детей.

Индивидуальные игры-занятия проводятся при условии, что остальные малыши, играющие самостоятельно, спокойны и заняты.

3.6. В целях планомерного воздействия на развитие детей от 1 года до 1 года 6 месяцев проводить специальные игры-занятия. Приучаем детей слушать взрослого, следить за тем, что он делает и показывать, подражать его словам и действиям, выполнять задания.

С детьми второго года жизни занятия проводятся 2 раза в день: с каждой подгруппой по десять занятий в неделю.

Игры-занятия с детьми первой подгруппы проводятся во второй период бодрствования, с детьми второй подгруппы - в утренний и вечерний периоды бодрствования.

С детьми в возрасте 1 года - 1 года 6 месяцев игры-занятия проводятся по подгруппам (по 2-4 человека). Длительность занятия 3-6 минут.

Дети объединяются по 4-6 человек в зависимости от вида занятия. Продолжительность занятия от 4 до 8-10 минут.

#### **4. Режим физического воспитания**

4.1. Длительность индивидуального занятия, включающего комплексы массажа и гимнастики по назначению врача, для детей первого года жизни составляет 6–10 мин.

4.2. Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках основной образовательной программы дошкольного образования составляет:

- 6–8 мин для детей от 1 года до 1 года 6 месяцев;
- 8–10 мин для детей от 1 года 7 месяцев до 2 лет;
- 10–15 мин для детей от 2 лет 1 месяца до 3 лет;

- 15 мин в младшей группе;
- 20 мин в средней группе
- 25 мин в старшей группе;
- 30 мин в подготовительной группе.

4.3. Объем двигательной активности воспитанников 5–8 лет в формах оздоровительно-воспитательной деятельности составляет 6–8 ч в неделю с учетом психофизиологических особенностей детей, времени года и режима работы образовательного учреждения.