

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Улыбка»
(МКДОУ д/с № 22)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 22
(протокол от 15 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.заведующего МКДОУ д/с №22
_____ Е.Ю. Чурина
Приказ от 17 апреля 2024 г. №22

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 22 «Улыбка»
за 2023 год**

р.п. Артемовский
2024г.

СОДЕРЖАНИЕ		
№ п/п	Наименование раздела	Стр.
	Общие сведения об образовательной организации	3
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ		
1	Оценка образовательной деятельности, организация образовательного процесса	4
2	Оценка системы управления организации	7
3	Содержание и качество подготовки воспитанников	9
4	Организация учебного процесса	11
5	Востребованность выпускников	13
6	Оценка кадрового обеспечения	14
7	Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения	16
8	Оценка качества материально-технической базы	17
9	Внутренняя система оценки качества образования	18
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
1	Показатели деятельности	20

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение № 22 «Улыбка» (МКДОУ д/с № 22)
И.о. заведующего	Чурина Евгения Юрьевна
Адрес организации	666925, Иркутская область, Бодайбинский район, посёлок Артемовский, улица Артемовская, дом 8
Телефон, факс	8-950-099-97-04
Адрес электронной почты	detsad22artem@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование г. Бодайбо и района (г. Бодайбо, ул. Урицкого 33, 4 этаж, каб. 401; телефон – 5-17-02), начальник управления образования – Наумова Светлана Евгеньевна
Дата создания	1986 год
Лицензия	Регистрационный № 7945, серия 38Л01 № 0002402, выдана службой по контролю в сфере образования Иркутской области 17 июня 2015 года (срок действия лицензии – бессрочно)

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Улыбка» (далее – образовательное учреждение) расположено в центре жилого района рабочего поселка вдали от производящих предприятий, что обеспечивает снижение шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока. Также с образовательным учреждением находятся различные учреждения социокультурного назначения: досуговый центр, поселковая библиотека, стадион, школа. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в образовательном учреждении, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективам школы, библиотекой и досугового центра.

Здания (корпуса: административный, старший, ясельный) образовательного учреждения построены по типовому проекту 1986 году. Проектная наполняемость на 96 мест. Общая площадь 6 475 кв.м из них 855,1 кв.м. одноэтажные деревянные здания: административный корпус – 315,5 кв.м., ясельный корпус – 248,6 кв.м., старший корпус - 291,0 кв.м., протяженность периметра 415,78 метра.

Цель деятельности образовательного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00

Вывод: Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления образовательным учреждением определяют стабиль-

ное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников образовательного учреждения). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Дошкольное образовательное учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с:

- законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (далее – ФГОС ДО);
- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом образовательного учреждения;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ, МКДОУ д/с № 22 провел организационные мероприятия по внедрению ФОП ДО, в соответствии с утвержденной дорожной картой. В рабочую группу вошли заведующий и воспитатели, в результате планомерной работы:

- утвердили новую образовательную программу дошкольного образования Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детского сада №22 «Улыбка» (далее ООП ДО) и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- организовали анкетирование, с целью изучить запросы и потребности родителей (законных представителей) и воспитанников для составления вариативной части ОП ДО. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.
- провели мониторинг инфраструктуры, соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.
- проинформировали родителей (законных представителей) о переходе на ФОП ДО, (провели родительские собрания, разместили информацию по внедрению ФОП ДО на стендах в родительских уголках, на официальном сайте ДОУ, в соцсетях «Вконтакте», в групповом чате «WhatsApp»)

Дошкольное образовательное учреждение посещают 29 воспитанника в возрасте от 1 года до 8 лет, сформировано две группы общеразвивающей направленности. Из них:

- разновозрастная группа «Одуванчики» от 1 года до 3 лет - 15 детей;
- разновозрастная группа «Гномики» от 3 лет до 8 лет – 14 детей.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, сроки получения дошкольного образования устанавливаются ФГОС ДО, уровень образования - дошкольное образование и реализуется в процессе различных видов деятельности. Образовательный процесс строится на основе законодательно-нормативных документов, оценки состояния здоровья детей, системы психолого-педагогических принципов, отражающих представление о самоценности дошкольного детства и с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (физическое развитие, познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей. В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью.

Для реализации вариативной части ОП ДО использовались парциальные программы:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» / Авдеева Н.Н., Князева О.Л. Стеркина Р.Б.;
- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» / С.Н. Николаева.

С 01.09.2023г., согласно проведению анкетирования (в мае месяце) и учета мнения родителей (законных представителей) при выборе программ для формирования вариативной части, реализуем следующие парциальные программы:

- «Юный эколог. Программа экологического воспитания в детском саду» / С.Н. Николаева;
- «Азы финансовой грамотности для дошкольников» / Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. (для детей старшего возраста, 5-7лет)

Решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной деятельности детей. Образовательный процесс строится, прежде всего, на индивидуальном подходе к детям, создании благоприятного микроклимата в группе на основе интересного диалогического общения. Педагогами используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные и ТРИЗ технология.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Программ коллектив МКДОУ д/с №5 поддерживает прочные отношения с социальными институтами:

- МКОУ Артемовская СОШ;
- МКУК «ЦБС города и района» библиотека р.п. Артемовский;
- МКУ «КДЦ г. Бодайбо и района» Досуговый центр р.п. Артемовский;
- ОГКУ Иркутской области ПЧ 128 р.п. Артемовский.

Воспитательная работа.

В 2023 году воспитательная работа в детском саду была направлена на воспитание гражданско-патриотических черт личности воспитанников, формирование активной жизненной позиции, воспитания нравственных идеалов, в формировании потребности в труде. Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включал в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Таблица 2

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	22	88
Неполная с матерью	3	12
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 3

	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	7	28
Два ребенка	13	52
Три ребенка и более	5	20

Характеристика семей по составу

Таблица 4

Критерии	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Образовательный ценз родителей		
1. Высшее	3	6
2. Среднее специальное	13	28
3. Среднее	18	38
4. Неполное среднее	13	28
Социальный статус родителей		
1. Служащие	10	21
2. Рабочие	28	60
3. Безработные	6	13
4. Декретный отпуск	3	6
5. Пенсионеры	0	0
6. Предприниматели	0	0

По социально-правовой устойчивости в МКДОУ д/с № 22 нет стоящих на учёте неблагополучных семей. Увеличился показатель полных семей, по сравнению с 2022г, на 7%. Стабильно количество многодетных семей, на данный период (5) 20% семей. Отмечается снижение количества семей, где у родителей нет официального трудоустройства на 3% по сравнению с 2022г.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение.

Сведения об участии воспитанников в конкурсах

Воспитанники ДОО систематически принимают участие в основном в творческих конкурсных мероприятиях муниципального уровня. Подготовкой воспитанников к мероприятиям занимались воспитатели совместно с родителями (законными представителями).

Результаты участия в конкурсах различного уровня

Таблица 5

Уровень	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
Муниципальный	41	19	15	6	24	9
Региональный	10	3	3	1	2	0
Федеральный	18	10	5	2	4	3

Участие воспитанников в конкурсах способствует реализации принципа дошкольного образования, который предполагает поддержку детской инициативы в различных видах деятельности, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.

В рамках взаимодействия с МКУ ДО «Дом творчества», в образовательном учреждении с 2021 г. организован кружок «Школа юных гениев по технической направленности. Охват детей в возрасте 5-7 лет составляет 100%.

Вывод: образовательная деятельность в ОУ нацелена на реализацию поставленных задач в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО. Созданы организационно-методические условия для разностороннего развития воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Ежегодно воспитатели проводят работу по вовлечению воспитанников в конкурсную деятельность разного уровня.

Перспектива: совершенствовать образовательную деятельность посредством современных образовательных технологий и методик, участие в конкурсах и методических мероприятиях, размещение информации о деятельности детского сада на официальном сайте ДОО. Направить работу педагогического коллектива на осуществление деятельности с детьми на основе ФОП ДО.

2. Оценка системы управления организации

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Таблица 6

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательного учреждения
Совет родителей	Обеспечивает единый подход к конструктивному сотрудничеству образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Права и обязанности заведующего образовательного учреждения, его компетенция в области управления образовательного учреждения определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заместитель заведующего по хозяйственной части осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию образовательного учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления образовательного учреждения регулируется соответствующими локальными нормативными актами образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством.

В 2023 году продолжена работа по структурированию и размещению информации на официальном сайте образовательного учреждения. В течение года страница в социальной сети ВКонтакте предоставляет родителям (законным представителям) воспитанников возможность оперативного информирования о жизни образовательной организации, о проводимых мероприятиях, праздниках, развлечениях.

Вывод: Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Перспектива: привлечение родителей (законных представителей) к активному и эффективному сотрудничеству в родительских комитетах групп.

3. Содержание и качество подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Данный показатель определяется на основе данных наблюдений педагогов за поведением детей, анализа детских работ и выполнения ими диагностических заданий. Для проведения мониторинговых исследований используется педагогическая диагностика индивидуального развития ребенка Н.В. Верещагиной. Которая позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группах и при необходимости индивидуализировать достижения детей для достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы ДОО.

Система мониторинга содержит 5 образовательных областей, что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения.

По итогам диагностики качества образования на конец года выявлены следующие результаты.

Таблица 7

Направления развития	Разновозрастная группа «Одуванчики» (1,5-4л)			Разновозрастная группа «Гномики» (4-5л.)			Освоили %
	Высокий %	Средний %	Низкий %	Высокий %	Средний %	Низкий %	
Познавательное	6/40	8/53	1/7	4/29	8/57	2/14	26/90
Социально - коммуникативное	4/27	9/60	2/13	5/36	8/57	1/7	26/90
Речевое	3/20	8/53	4/27	2/14	9/65	3/21	22/76
Художественно – эстетическое	4/27	9/60	2/13	4/29	8/57	2/14	25/86
Физическое	8/53	6/40	1/7	7/50	7/50	0	28/96



Готовность к школьному обучению

В мае 2023 года педагогами проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве пяти человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Обследование проводилось с применением диагностического комплекса методик

- методика: «Графический диктант» Д.Б. Эльконина (выявление развития мелкой моторики рук, исследование умения ориентироваться в пространстве);
- методика «Ориентированный тест школьной зрелости» Керна Йерасика (выявление сенсомоторной координации, уровня развития тонкой моторики руки и зрительного восприятия);
- тестовая беседа «Психосоциальная зрелость» С.А. Банков (диагностика уровня психосоциальной зрелости ребенка);
- стандартная беседа Т.А. Нежной (исследование «внутренней позиции дошкольника» и выявление характера ориентации на школьную учебную деятельность).

Сформированность предпосылок к учебной деятельности

Таблица 8

Год	Количество выпускников	Высокий %	Средний %	Низкий %
2021	17	9/53	5/29	3/18
2022	14	2/14	11/79	1/7
2023	5	3/60	1/20	1/20

Итоги обследования по сформированности предпосылок к учебной деятельности, показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития, что говорит о результативности организации образовательной деятельности в ОУ. Но так же есть один воспитанник с низким результатом освоения ОП, в связи поступлением в образователь-

ное учреждение с середины учебного года и частыми пропусками по неуважительным причинам.

Вывод: итоговый мониторинг освоения воспитанниками образовательной программы показал положительную динамику результатов детского развития, 88% воспитанников показали средний и выше среднего уровень развития. Наилучшие показатели по образовательным областям «Физическое развитие» (96%), «Познавательное развитие» (90%), «Социально-коммуникативное развитие» (90%). Несколько ниже показатели по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (86%). Самые низкие показатели по образовательной области «Речевое развитие» (76% освоения).

Причина: нестабильная посещаемость занятий (пропуски по болезням, по семейным обстоятельствам).

Перспектива: снизить процент пропусков по неуважительным причинам на одного воспитанника. Повысить качество образования по речевому и художественно-эстетическому развитию:

- создать и обновить в группах речевую развивающую предметно-пространственную среду (дидактические игры и упражнения (грамматические и лексические), логические упражнения для развития речи, игры-драматизации, игры-импровизации, использование логоритмики). Целенаправленная работа над речевым развитием детей во всех видах детской деятельности при тесном сотрудничестве с родителями (законными представителями);

- продолжить работу над созданием в ДОО пространства художественного творчества, развивать интерес у воспитанников к художественно-творческой деятельности посредством проектной деятельности и разнообразных нетрадиционных техник рисования.

4. Организация учебного процесса

Организация жизни и деятельности воспитанников осуществляется в двух основных формах - в совместной деятельности педагогов и воспитанников (организованная образовательная деятельность – занятия, совместная партнёрская деятельность со сверстниками, педагогами и родителями) в режимных моментах; а также в самостоятельной деятельности детей под наблюдением педагога.

Непосредственно организованная образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы

В основе организации образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Продолжительность занятий в рамках образовательной деятельности соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом возраста, индивидуальных особенностей и способностей детей. Ос-

новой формой занятия является игра. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В 2023 году продолжают выполняться ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр - термометрия с помощью бесконтактных термометров, опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний: воспитанников, родителей (законных представителей) и работников МКДОУ д/с №5.
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых ячейках, в музыкальном и спортивных залах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

Анализ посещаемости и заболеваемости воспитанников

Таблица 9

Год	Количество детей	Посещено детодней	Пропущено	Пропущено по болезни		
				всего	за год на 1 ребенка	за месяц на 1 ребенка
2021	46	5600	4447	1557	35,0	3,3
2022	31	4729	2557	1014	32,7	3,4
2023	29	3275	3183	1376	38,3	3,9

Показатели посещаемости и заболеваемости за 2023 год по сравнению с предыдущим годом значительно изменились, количество детей уменьшилось, в связи с этим посещаемость уменьшилась, количество пропусков по болезни увеличилось.

Главная проблема посещаемости образовательного учреждения детьми: в зимние месяцы - отдаленность дошкольного учреждения; денежные затруднения родителей (законных представителей) и отпуска родителей (законных представителей).

Анализ уровня здоровья воспитанников

Таблица 10

Год	Группа здоровья								Часто болеющие дети		Степень адаптации к ДОУ		
	1-я		2-я		3-я		4-я						
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	Легкая %	Средняя %	Тяжелая %
2021	2	2	37	37	7	7	-	-	14	12	9	5	-
2022	-	-	26	26	5	5	-	-	12	8	95	5	-
2023	-	-	22	22	7	7	-	-	9	7	3/42	4/57	-

За анализируемый период времени, детей 1 группой здоровья нет. Анализ состояния здоровья воспитанников показал, что за последние три года основной контингент детей имеют 2 группу здоровья, то есть эти дети являются условно здоровыми.

Адаптационный период у малышей группы «Одуванчики» прошел в легкой и средней степени тяжести, через разнообразные игровые моменты, которые способствовали установлению эмоционально-благоприятных взаимоотношений между педагогом и

детьми (пальчиковые игры; игры, побуждающие к двигательной активности; игры с дидактическими игрушками; обыгрывание потешек, пестушек; игры-забавы в парах).

Количество детей, имеющих отклонение в развитии

Таблица 11

Год	Хронические заболевания						Нарушение зрения	Нарушение осанки	Плоскостопие	Задержки речевого развития	Задержки психического развития						
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы												
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г						н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
2021	4	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-	10	10	9	8	-	-
2022	2	2	3	3	-	-	-	-	-	-	-	5	5	3	2	-	-
2023	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	2	-	-

Вывод: Сравнительный анализ уровня заболеваемости воспитанников показал снижение количества дней посещения на двух воспитанников за учебный год, по сравнению с предыдущим годом, количество пропущенных дней по болезни увеличилось. В следующем году работа по физическому развитию дошкольников будет продолжена, так как является одним из приоритетных направлений деятельности ОУ.

План действий:

Систематизировать работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Коллективу совместно с семьями воспитанников продолжить реализацию проектов по укреплению здоровья детей.

5. Востребованность выпускников

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преимущество образовательной деятельности МКДОУ д/с №22 с МКОУ «Артемовская СОШ» в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе.

Это осуществляется посредством организации экскурсий встреч с учителями начальных классов, организации праздников и совместных мероприятий.

Адаптация выпускников к школе за три года

Таблица 12

Год	Количество учеников	Уровни готовности		
		Высокий %	Средний %	Низкий%
2021	17	9/47	5/29	3/18
2022	14	4/25	9/56	1/19
2023	1		1/100	

Данные получены вследствие тесного сотрудничества МКОУ «Артемовская СОШ», родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод: в 2023 году выпускалось 5 воспитанников, из которых всего один воспитанник пошел в первый класс. Общая готовность воспитанников к школьному обучению находится на уровне выше среднего. Согласно данным МКОУ «Артемовская СОШ», у воспитанника отмечена положительная динамика процесса адаптации к школе, сформирована

рованы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению.

Проблема: Снижение числа выпускников отмечается, в связи с выездом семей из района и снижением уровня рождаемости в поселке.

Перспектива: продолжать тесно взаимодействовать с педагогическим коллективом МКОУ Артемовская СОШ. Приглашать учителей начальных классов на просмотры непрерывной образовательной деятельности в группах детей старшего дошкольного возраста, посещать с воспитанниками уроки в первом классе. Содействовать установлению партнерских взаимоотношений с семьями воспитанников для качественной подготовки воспитанников к школьному обучению через использование тренингов и совместных мероприятий.

6. Оценка качества кадрового обеспечения

Штат сотрудников образовательного учреждения на 31.12.2023 составил 18,25 человек. Из них: административно – управленческий персонал

– 1 ставка, педагогический персонал – 4 ставки, учебно-вспомогательный персонал – 4,25 ставки, обслуживающий персонал – 9 ставок.

МКДОУ д/с № 22 имеется вакансия: 1,5 ставки – воспитателя (которую делят два воспитателя и младший воспитатель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 8/1;

- воспитанники/все сотрудники - 2/1.

Распределение педагогического персонала по возрасту, педагогическому стажу, уровню образования на 31.12.2023

Возраст

Таблица 13

Год	Педаго- ги	Возраст, лет %							
		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-70
2021	4	0	0	1/25	1/25	1/25	0	1/25	0
2022	3	0	0	0	1/33,3	1/33,3	0	1/33,3	0
2023	2	0	0	0	0	1/50	0	1/50	0

Средний возраст педагогических работников составляет от 45 до 59 лет. Накопленные за время работы в ДОУ опыт и практика помогают решать качественно поставленные педагогические задачи. Родители (законные представители), за годы совместного сотрудничества работы знают своих воспитателей в лицо и доверяют им своих малышей.

Стаж

Таблица 14

Год	Педа- гоги	Общий стаж работы, лет%						Педагогический стаж, лет%					
		До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и >	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и >
2021	4	0	0	0	2/50	1/25	1/25	0	0	0	2/50	1/25	1/25
2022	3	0	0	1/33	0	1/33	1/33	1/33	0	0	0	1/33	1/33
2023	2	0	0	0	0	1/50	1/50	0	0	0	0	1/50	1/50

Небольшой педагогический состав работников - стажисты, имеют педагогический стаж более 20 лет, что благоприятно влияет на качество организации образовательной деятельности в МКДОУ д/с №22.

Уровень квалификации педагогов

Таблица 15

Год	Педагоги	Категория		Соответствие занимаемой должности %	Без категории %
		Первая %	Высшая %		
2021	4	2/50	0	1/25	1/25
2022	3	2/67	0	0	1/33
2023	2	2/100	0	0	0

Повышение квалификации ведётся в плановом режиме, согласно перспективного плана повышения квалификации в МКДОУ д/с № 22. По сравнению с прошлыми годами, педагоги имеют первую квалификационную категорию, что составляет 100% показатель.

Образование

Таблица 16

Год	Педагоги	Высшее		Среднее профессиональное		Получают педагогическое образование %
		педагогическое	не педагогическое	Педагогическое %	не педагогическое %	
2021	4	0	0	2/50	1/25	1/25
2022	3	0	0	2/67	1/33	0
2023	2	0	0	2/100	0	0

Образовательный уровень педагогического коллектива можно считать высоким, 100 % педагогов имеют педагогическое образование. На конец 2023 года 100 % педагогов имеют курсовую подготовку.

Сведения о награждении педагогов

Таблица 17

№ п/п	Награда	Количество награжденных
1	Почетная грамота министерства науки и образования Российской Федерации	1
2	Почетная грамота министерства образования Иркутской области	3
3	Благодарность министерства образования Иркутской области	1

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования показал, что педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации, проходят аттестацию. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Но в то же время у педагогов нет результатов выхода на методические объединения (выступления на мероприятиях различного уровня, трансляция педагогического опыта работы, профессиональные конкурсы), что сказывается на рейтинге образовательного учреждения в районе.

Причина: особенности и свои сложности в организации педагогического процесса в разновозрастных группах, где прибывают воспитанники трех возрастов, отсутствие старшего воспитателя

Перспектива: продолжать совершенствовать педагогическое мастерство в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса. Педагогам непрерывно повышать уровень своей профессиональных компетентностей (работа в методических и творческих группах, участие в конкурсах профессионального мастерства, форумах, фестивалях и т.д). Активизировать работу по оказанию методической помощи педагогам специалистами из Ресурсного центра.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В методическом кабинете оформлена библиотека нормативно-правовых документов. Информационное обеспечение образовательного учреждения позволяет качественно управлять образовательным процессом.

Таблица 18

Всего групп	Информационное обеспечение (шт.)			
	мультимедийные проекторы	ноутбуки	принтер	программное обеспечение
2	4	2	4	2

В образовательном учреждении имеется доступ к информационным системам.

Таблица 19

Виды ИТК, количество	Виды помещения	Функциональное использование	Категория пользователя
1	2	3	4
Персональный компьютер, 1 шт. МФУ – 1 шт.	кабинет заведующего	Работа с отчетной документацией, электронной почтой и т.д. Планирование и мониторинг образовательной деятельности, доступ в Интернет.	заведующий образовательного учреждения
Персональный компьютер, 1 шт.	кабинет старшего воспитателя	Работа с отчетной документацией, планирование и мониторинг образовательной деятельности, доступ в интернет	воспитатели
Персональный компьютер, 1 шт. МФУ – 1 шт	кабинет заведующего хозяйством	Работа с отчетной документацией, и т.д.	завхоз

Библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Вывод: в ходе анализа методического обеспечения реализации ФГОС ДО, процент укомплектованности методической литературой в образовательном учреждении составляет 60%. Библиотечном фонд оснащен необходимым методическим обеспечением:

программы, учебно-методическая, художественная литература, учебно-наглядные пособия, дидактический материал.

Проблема: оснащённость библиотечного фонда учебными пособиями недостаточная, что составляет 40% дефицита.

Перспектива: продолжить работу по обновлению учебно-методического обеспечения, в соответствии с реализацией ФОП ДО, в следующем учебном году приобрести часть недостающих учебно-методических материалов.

8. Оценка качества материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

Создание материально-технических условий образовательного учреждения проходит с учётом действующих СанПиН. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане.

В образовательном учреждении функционирует 3 групп. Групповые помещения: спальня, игровая, раздевалка, буфетная, туалетное помещение.

В образовательном учреждении так же имеется:

- музыкальный зал;
- физкультурный зал;
- кабинет заведующего образовательным учреждением;
- методический кабинет;
- кабинет заведующего хозяйством;
- медицинский блок:
- медицинский кабинет;
- процедурный кабинет;
- изолятор;
- туалетная комната.
- прачечный блок;
- пищеблок, включающий – горячий цех, холодный цех, кладовая для овощей, кладовая.

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями с учетом финансовых возможностей образовательного учреждения.

Особенностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими образовательное учреждение. Для работы с воспитанниками используется музыкальный центр, мультимедийные проекторы.

Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по образовательному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на рабочих совещаниях.

В группах созданы центры детской активности с учетом взаимодополнения образовательных областей по всем видам детской деятельности для организации содержания

заданного в ФОО ДО. Количество и наполняемость центров детской активности зависит от возраста детей, их интересов. Все материалы и игрушки располагаются так, чтобы не мешать свободному перемещению детей, создать условия для общения со сверстниками. В групповых ячейках созданы уголки патриотического воспитания, которые включают знаки и символы государства, региона, города. В спортивном зале оформлен центр патриотической направленности с государственными символами Российской Федерации.

Анализ проведения инфраструктуры и методического обеспечения реализации ФОО ДО на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в обеспеченность инфраструктуры в образовательном учреждении составляет –60%.

Вывод: материально-техническая оснащенность образовательного учреждения обеспечивает качественную реализацию ОП ДО. МКДОУ д/с № 22 обеспечено необходимой мебелью и оборудованием. Необходимо по мере возможности пополнять и улучшать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

9. Внутренняя оценка качества образования.

Внутренняя система оценки качества образовательной деятельности осуществляется на основе локального акта «Положение о внутренней системе оценки качества образования в Муниципальном казённом дошкольном образовательном учреждении № 22 «Улыбка», утвержденного приказом заведующего от 02.09.2019 № 54-о.

Под внутренней системой качества образования в ДОУ понимается деятельность по информационному обеспечению управления образовательным учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и его результатов.

В начале 2022 года на основе анализа предыдущего учебного года педагогический коллектив ДОУ рассмотрел Положение о внутренней системе оценки качества ДОУ.

Цель, задачи и направления ВСОКО

Целью является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно – образовательной деятельности, условий развивающей среды ДОУ для определения факторов, а также своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования ДОУ.

Задачи ВСОК:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОУ, тенденциях его изменения и причинах, оказывающих влияние на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОУ.

Основные направления внутреннего мониторинга качества образования в МКДОУ д/с «Улыбка»:

- выполнение основной общеобразовательной программы;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей);
- физическое и психическое развитие воспитанников;
- адаптация вновь прибывших детей к условиям ДОУ;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования в ДОУ).
- кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность специалистами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

Для получения ответа на вопрос ВСОКО «Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых услуг» родителям (законным представителям) было предложено ответить на вопросы социологического опроса ГАУИО ЦОПМКиМКО. В анкетировании приняло участие 18 человек, что составило 58%.

По итогам получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг в организации, психологическим климатом в образовательной организации, организацией учебно-воспитательного процесса, возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития воспитанников -85%;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 97%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым - 100 %.

Такой процент указывает на то, что родители (законные представители) готовы на взаимодействие, сотрудничество с педагогическим коллективом и остаются не равнодушным к жизнедеятельности образовательного учреждения.

Вывод: в образовательном учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательного учреждения.

План действий: продолжать деятельность по внутренней системе оценке качества образования, на следующий год запланировать различные виды контроля в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля. Более тщательно изучать результаты деятельности сотрудников образовательного учреждения, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Улыбка»

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Таблица 20

№ п/п	Показатели	Единица измерения	2023
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	29
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		0
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет		15
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет		14
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	29/100
1.4.1	в режиме полного дня (8-10 часов)		29/100
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)		0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		0
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3	по присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	47

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:		3
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек (процент)	0
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		0
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование		2/100
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2/100
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	2/100
1.8.1	Высшая		0
1.8.2	Первая		2/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		0
1.9.2	свыше 30 лет		1/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по	человек	2/100

	применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	(процент)	
1.14	Соотношение «работник / воспитанник»	Человек / человек	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	музыкального руководителя	да/нет	Да
1.15.2	инструктора по физической культуре		Нет
1.15.3	учителя-логопеда		Нет
1.15.4	логопеда		Нет
1.15.5	учителя-дефектолога		Нет
1.15.6	педагога-психолога		нет
2	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	214
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Общие выводы: анализ показателей указывает на то, что образовательное учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательный процесс строится с учетом контингента детей, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей (законных представителей) по образовательной программе МКДОУ д/с № 22.

- Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО, стабильный кадровый состав, наработанный стаж, квалификационную категорию и аттестованы 100%.

План работы на 2024год

- Внести дополнения в Программу развития МКДОУ д/с №22 в связи с реализацией ФОП ДО.

- Повышать педагогическое мастерство педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня.

- Актуализировать работу по методической помощи со специалистами Ресурсного центра.

Продолжать работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников привлекая родителей (законных представителей) в совместные оздоровительные мероприятия.

- Пополнять и обновлять информацию о деятельности образовательного учреждения посредством размещения материалов госпаблике «В Контакте» на официальном сайте МКДОУ д/с №22.

И.о. заведующего

_____ Е.Ю. Чурина