

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 22 «Улыбка»
(МКДОУ д/с № 22)

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКДОУ д/с № 22
(протокол от 17 апреля 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.заведующего МКДОУ д/с №22
_____ Е.Ю. Чурина
18 апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 22 «Улыбка» за 2024 год

рп. Артёмовский

СОДЕРЖАНИЕ		
№ п/п	Наименование раздела	страница
	Общие сведения об организации	3
	I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1.1	Оценка образовательной деятельности	4
1.2	Оценка системы управления организацией	7
1.3	Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	9
1.4	Оценка организации учебного процесса	12
1.5	Востребованность выпускников	17
1.6	Оценка кадрового обеспечения	17
1.7	Оценка качества учебно-методического обеспечения	19
1.8	Оценка материально-технической базы	20
1.9	Внутренняя система оценки качества образования	21
	II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	23
2	Общие выводы и план мероприятий	25

Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение № 22 «Улыбка» (МКДОУ д/с № 22)
Руководитель	Сидтикова Елизавета Александровна
Адрес организации	666925, Иркутская область, Бодайбинский район, поселок Артемовский, улица Артемовская, дом 8
Телефон, факс	8-950-099-97-04
Адрес электронной почты	detsad22artem@mail.ru
Сайт учреждения	https://ds-ulybka-artjomovskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Управление образования администрации муниципального образования г. Бодайбо и района
Дата создания	1986 год
Лицензия	от 17.06.2015г. серия 38Л01 № 0002402 (срок действия лицензии – бессрочно)

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад № 22 «Улыбка» (далее – образовательное учреждение) расположено в центре жилого района рабочего поселка вдали от производящих предприятий, что обеспечивает снижение шумовых эффектов и защищенность от транспортного потока. Также с образовательным учреждением находятся различные учреждения социокультурного назначения: досуговый центр, поселковая библиотека, стадион, школа. Это создает благоприятные возможности для обогащения деятельности в образовательном учреждении, расширяет спектр возможностей по осуществлению сотрудничества с педагогическими коллективам школы, библиотекой и досугового центра. Здания (корпуса: административный, старший, ясельный) образовательного учреждения построены по типовому проекту 1986 году. Проектная наполняемость на 96 мест. Общая площадь 6 475 кв.м из них 855,1 кв.м. одноэтажные деревянные здания: административный корпус – 315,5 кв.м., ясельный корпус – 248,6 кв.м., старший корпус - 291,0 кв.м., протяженность периметра 415,78 метра.

Цель деятельности образовательного учреждения - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности образовательного учреждения является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы образовательного учреждения.

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:30 до 18:00.

Вывод: Образовательное учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления образовательным учреждением определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), воспитанников и сотрудников образовательного учреждения). Структура и система управления соответствуют специфике деятельности образовательного учреждения.

І Аналитическая часть

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ д/с № 22 организована в соответствии:

- законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», (далее – ФГОС ДО);
- требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом образовательного учреждения;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребенка.

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 6 лет. Организация образовательной деятельности МКДОУ д/с №22 осуществляется в разновозрастных группах общеразвивающей направленности.

МКДОУ д/с №22 реализует образовательную программу дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО и федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает две парциальные программы:

- парциальная программа экологического воспитания «Юный эколог», для работы с детьми 3-7 лет. автор С.Н. Николаева.
- образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» для детей 5-7 лет, авторы: Л.В. Стахович, ЕВ. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская.

В основу организации образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип, положена идея интеграции содержания разных образовательных областей вокруг единой, общей темы, которая на определенное время становится объединяющей. Педагогами используются следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные и ТРИЗ технологии. Основной формой образования и воспитания является игра и виды детской деятельности.

На конец отчетного года, дошкольное образовательное учреждение посещают 33 воспитанника в возрасте от 1 года до 7/8 лет, сформированы две разновозрастные группы общеразвивающей направленности.

Таблица 2

№	Возрастная группа	Возраст/мес.	Количество воспитанников
1	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Одуванчики»	12 - 60	16
2	Разновозрастная группа общеразвивающей направленности «Гномики»	48 – 84/96	17

Вывод: общее количество воспитанников на конец года составило: 33. Отмечается уменьшение численности детей, в связи с выездом населения из района и спадом рождаемости детей в поселке.

Воспитательная работа

Воспитательная работа МКДОУ д/с № 22 строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В календарный план воспитательной работы включены тематические мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, региона, поселка.

В рамках Года семьи (указ Президента РФ от 22.11.2023 №875), согласно плану воспитательной работы, в ДОУ проведены тематические мероприятия: спортивный досуг с участием пап ко дню отца «Папа может», фотовыставка «Семейные традиции», проект «Семейное древо», совместные семейные конкурсы «У дружной семьи и урожай хорош», «Новогодняя игрушка моей семьи», акция «Читающая семья».

Содействие адаптации несовершеннолетних иностранных граждан:

В образовательном учреждении созданы условия для языковой и социокультурной адаптации воспитанников из числа детей мигрантов (с октября 2024г детский сад посещает один воспитанник 2г.бм. из семьи мигрантов).

Проведение мероприятий по работе с иностранными воспитанниками-мигрантами направлены:

- на принятие правил и норм поведения в российском обществе, формирование правового сознания;
- на приобщение к российским духовно-нравственным ценностям;
- на предупреждение конфликтов, рисков совершения противоправных деяний, в том числе преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних иностранных граждан и в отношении них.

Мероприятия, проводимые с родителями (законными представителями) несовершеннолетних иностранных граждан:

- «Правила внутреннего распорядка воспитанников ДОУ» с целью ознакомления с распорядком пребывания воспитанников в ДОУ, с режимом образовательной деятельности, с требованиями по сбережению и укреплению здоровья воспитанников и обеспечения их безопасности.

- «Россия - наш общий дом: язык, традиции, взаимопонимание» с целью правового просвещения родителей (законных представителей) иностранного воспитанника в области российского законодательства в сфере дошкольного образования, разъяснения историко-культурных и религиозных особенностей региона.

Для определения приоритетных направлений воспитательной работы был проведен анализ социального статуса семей воспитанников.

Характеристика семей воспитанников по составу

Таблица 3

Состав семьи	2022 (%)	2023 (%)	2024 (%)
Полная	24/80	25/86	28/85
Не полная с матерью	6/20	4/14	5/15
Неполная с отцом	0	0	0
Оформлено опекунов	0	0	0
Многодетная	8/26	7/24	6/18

Характеристика семей по количеству детей

Таблица 4

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	9	27
Два ребенка	18	55
Три ребенка и более	6	18

Характеристика семей по образованию

Таблица 5

Критерии	Количество семей/процент Процент от общего количества семей воспитанников	
	2023год	2024год
Образовательный ценз родителей		
1. Высшее	3/6	6/11
2. Среднее специальное	13/28	21/39
3. Среднее	18/38	14/26
4. Неполное среднее	13/28	13/24
Социальный статус родителей		
1. Служащие	10/21	19/35
2. Рабочие	28/60	29/54
3. Безработные	6/13	4/7
4. Декретный отпуск	3/6	2/4
5. Пенсионеры	0	0
6. Предприниматели	0	0

По социально-правовой устойчивости в МКДОУ д/с № 22 нет стоящих на учёте неблагополучных семей. В полной семье воспитываются 28 (85%), в не полной 5(15%), на 1% увеличилось количество неполных семей по сравнению с 2023г. Снижился показатель многодетных семей на 6% по сравнению с 2023г. Увеличился на 8% по сравнению с прошлым годом показатель родителей (законных представителей) занятых трудоустройством 48(89%). Отмечается снижение количества семей, где у родителей (законных представителей) нет официального трудоустройства на 1% по сравнению с 2023г., из них 2 (6%) матерей находятся в официальном декретном отпуске.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Воспитанникам из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в образовательное учреждение и в адаптационный период.

Сведения об участии воспитанников в конкурсах

Воспитанники ДОУ систематически принимают участие в творческих конкурсных мероприятиях муниципального уровня. Подготовкой воспитанников к мероприятиям занимаются воспитатели совместно с родителями (законными представителями).

Таблица 6

Уровень	2022		2023		2024	
	Участники	Победители	Участники	Победители	Участники	Победители
Муниципальный	15	6	24	9	13	8
Региональный	3	1	2	0	0	0

Всероссийский	5	2	4	3	1	0
Международный	2	0	0	0	5	1

Участие воспитанников в конкурсах способствует реализации принципа дошкольного образования, который предполагает поддержку детской инициативы в различных видах деятельности, развитию способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Результативность участия воспитанников в конкурсах муниципального уровня стабильная, но нет участия на региональном уровне, низкий показатель участия во всероссийских конкурсах.

В рамках взаимодействия с МКУ ДО «Дом творчества», в образовательном учреждении с 2021 г. организован кружок «Школа юных гениев» по технической направленности. Охват детей в возрасте 5-7 лет составляет 100%.

Вывод: образовательная деятельность в ОУ нацелена на реализацию поставленных задач в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО. Созданы организационно-методические условия для разностороннего развития воспитанников с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования. Ежегодно воспитатели проводят работу по вовлечению воспитанников в конкурсную деятельность разного уровня.

Перспектива: совершенствовать образовательную деятельность посредством современных образовательных технологий и методик, участие в конкурсах и методических мероприятиях, размещение информации о деятельности ДОУ на официальном сайте. Направить работу педагогического коллектива на осуществление деятельности с детьми на основе ФОП ДО. Повысить мотивацию педагогов в процесс подготовки воспитанников к конкурсам разного уровня.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом образовательного учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: совет родителей, управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения.

Коллегиальные органы управления

Таблица 7

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство образовательного учреждения
Совет родителей	Обеспечивает единый подход к конструктивному сотрудничеству образовательного учреждения и родителей (законных представителей) воспитанников
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью образовательного учреждения, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ;

	<ul style="list-style-type: none"> – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Права и обязанности заведующего образовательного учреждения, его компетенция в области управления образовательного учреждения определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Заместитель заведующего по хозяйственной части осуществляет руководство работой по хозяйственному обслуживанию образовательного учреждения, обеспечивает сохранность здания, хозяйственного инвентаря, имущества и своевременный ремонт.

Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления образовательного учреждения регулируется соответствующими локальными нормативными актами образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством.

Ежегодно все органы управления работают в тесном контакте. Согласованная деятельность всех ступеней административного управления, их взаимосвязь с органами коллегиального управления обеспечивает высокий эффект в достижении поставленных перед работниками дошкольного учреждения целей.

Взаимоотношения сотрудников МКДОУ д/с № 22 и заведующего, возникающие на основе трудового договора, регулируются трудовым законодательством Российской Федерации.

Отношения с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКДОУ д/с №5, Договором об образовании по образовательным программам. Банк локальных актов управленческой и методической работы в МКДОУ д/с №5 создан в соответствии с действующим законодательством.

Информация о МКДОУ д/с № 22 размещена официальном сайте (<https://ds-ulybka-artymovskij-r138.gosweb.gosuslugi.ru/>) в сети «Интернет», обеспечивая доступность и открытость. Сайт разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Информация регулярно пополняется.

Источником официальной информации о деятельности МКДОУ д/с № 22 также является сообщество МКДОУ д/с № 22 в социальной сети «В контакте» (<https://vk.com/216821058>), где еженедельно публикуются новости, фотоотчеты мероприятий, объявления и консультации педагогов.

Освоены информационные системы: «Диадок» - система электронного документооборота (ЭДО), разработанная компанией «СКБ Контур», ФГИС «Меркурий», «Честный знак» по работе с поставщиками продуктов питания; электронные услуги и сервисы СФР; единая цифровая платформа в сфере занятости и трудовых отношений «Работа в России», информационная система Минтруда.

Вывод: МКДОУ д/с № 22 в 2024 году функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Управление учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения. Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Система управления оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Перспектива: привлечение родителей (законных представителей) к активному и эффективному сотрудничеству в родительских комитетах групп.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание ОП МКДОУ д/с № 22 обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Педагогическая диагностика проводится в МКДОУ д/с № 22 в группах общеразвивающей направленности, используя следующие методики

Таблица 8

Возраст	Диагностические карты/листы/бланки/ карты наблюдений		Методика	Периодичность	Используемые методы
	Наименование	Автор			
Ранний возраст	Карта развития и поведения ребенка (показатели нервно - психического развития детей 1г 3 м. – 3л.)	К.Л. Печора, Г.В. Пантюхина.	«Диагностика развития детей раннего возраста. Развивающие игры и занятия»	2 раза в год	Наблюдение, эмоциональное общение взрослого с ребенком, проходящее в непринужденной ситуации
Дошкольный возраст	Карта нормативного развития	Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов	«Наблюдение за развитием ребенка в дошкольных группах»	2 раза в год	Наблюдение за самостоятельной деятельностью детей, (игра, общение)
	Карта проявления: активности, самостоятельности, инициативности	А.М. Щетинина	«Диагностика социального развития ребенка: учебно - методическое пособие»	2 раза в год	Наблюдения за особенностями поведения ребенка в различных ситуациях

Результаты диагностики по картам развития (активности, инициативности, самостоятельности) О.М. Щетининой. Педагогическая диагностика проводится педагогическими работникам, два раза в год (октябрь - апрель)

Таблица 9

Уровни развития	низкий чел/%		средний чел/%		высокий чел/%	
	н.г	к.г	н.г	к.г	н.г	к.г
Проявление активности	4/24	1/6	11/65	12/70	2/11	4/24
Проявление инициативности	6/35	4/24	10/59	11/65	1/6	2/11
Проявление самостоятельности	5/29	3/17	9/53	10/59	3/18	4/24

В ходе проведенной диагностики у воспитанников с 4-7л. (17 воспитанников) разновозрастной группы общеразвивающей направленности получены следующие результаты на конец года:

- проявление самостоятельности: с высоким уровнем - 4/24, со средним - 10/59, с низким - 3/17;
- проявление активности: с высоким уровнем - 4/24, со средним - 13/76, с низким – 1/6;
- проявление инициативности с высоким уровнем - 2/11, со средним - 11/65, с низким - 4/24

На основе полученных результатов диагностики можно сделать вывод об освоении ребенка разных видов деятельности, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками, его интересах, предпочтениях, склонностях, личностных особенностях. Внести в планы и разработать индивидуальную работу, (индивидуальный образовательный маршрут) для воспитанников, имеющих преимущества и трудности в проявлении самостоятельности, активности, инициативности.

Результаты освоения воспитанниками ОП ДО

Таблица 10

Направления развития	Разновозрастная группа «Одуванчики» (3-5л) 7чел.			Разновозрастная группа «Гномики» (4-7л.) 17 чел.			Освоение ОП ДО чел. /%
	Высокий %	средний %	низкий %	высокий %	средний %	низкий %	
Познавательное	2/29	4/57	1/14	7/41	8/47	2/12	21/88
Социально - коммуникативное	3/43	3/43	1/14	9/53	7/41	1/6	22/92
Речевое	1/14	4/57	2/29	3/18	11/64	3/18	19/79
Художественно – эстетическое	2/29	4/57	1/14	6/35	9/53	2/12	21/88
Физическое	4/57	2/29	1/14	10/59	7/41	0	23/96

Диаграмма 1



Вывод: результаты освоения воспитанниками двух разновозрастных групп образовательной программы показали положительную динамику развития - 88% . Наиболее высокие показатели освоения ОП ДО наблюдаются в физическом развитии - 96%, а наименьший процент освоения приходится на речевое развитие - 79% . У 12% воспитанников выявлены затруднения в освоении ОП ДО. Родителям (законным представителям) этих воспитанников даны рекомендации по особенностям развития, предложены (консультации, советы, задания) и одному родителю рекомендовано посетить ТПМПК, для определения дальнейшего образовательного маршрута.

Причина: нестабильная посещаемость воспитанников (пропуски по болезням, домашние причины)

Перспектива:

- повысить уровень совершенствования речи у воспитанников через логоритмические упражнения и театрализованные игры до 85% (использование в речи сложных предложений);

- обновить в группах речевую развивающую предметно-пространственную среду (дидактические игры и упражнения);

- повысить у родителей (законных представителей) педагогическую компетентность по проблеме речевого развития детей, привлечь к сотрудничеству и взаимодействию в работе по развитию речи детей через проектную деятельность.

Готовность к школьному обучению

В мае 2024 года педагогами проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве пяти человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Обследование проводилось с применением диагностического комплекса методик:

- «Графический диктант» Д.Б. Эльконина (выявление развития мелкой моторики рук, исследование умения ориентироваться в пространстве);

- «Ориентированный тест школьной зрелости» Керна Йерасика (выявление сенсомоторной координации, уровня развития тонкой моторики руки и зрительного восприятия);

- тестовая беседа «Психосоциальная зрелость» С.А. Банков (диагностика уровня психосоциальной зрелости ребенка);

- стандартная беседа Т.А. Нежной (исследование «внутренней позиции дошкольника» и выявление характера ориентации на школьную учебную деятельность).

Сравнительный анализ за три года показывает следующие результаты:

Сформированность предпосылок к учебной деятельности

Таблица 11

Год	Количество выпускников	Высокий чел./ %	Средний чел./ %	Низкий чел./ %
2022	14	2/14	11/79	1/7
2023	5	3/60	1/20	1/20
2024	4	1/25	3/75	-

Вывод: по итогам обследования сформированности предпосылок к учебной деятельности, преобладает стабильно средний показатель 75%, высокий 25%, низкий - 0%. Положительная динамика у детей отмечается в развитии зрительно-моторной координации в системе «глаз-рука», памяти, внимания, логического мышления. Однако проблемы в развитии фонематического восприятия, произвольности, логического мышления, связной речи.

Перспектива: включать в индивидуальную и подгрупповую работу с детьми упражнения на развитие у воспитанников учебных предпосылок: действовать по правилу и образцу, развивать связную речь, самооценку.

1.4 Организация учебного процесса

Образовательный процесс МКДОУ № 22 построен на следующих принципах:

- создание благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования.
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства.

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению Программы;
- совместная деятельность педагога и воспитанников в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога;
- совместная партнерская деятельность с родителями (законными представителями) воспитанников.

Продолжительность занятий в разновозрастных группах определяется в соответствии с возрастом детей и требованиями СанПиН 1.2.3685-21. Продолжительность занятий планируется с учетом возраста и индивидуальных особенностей каждого ребенка, но не превышает установленные нормы.

- для детей от 1,5 до 3 лет: до 10 мин;
- для детей от 3 до 4 лет: до 15 мин;
- для детей от 4 до 5 лет: до 20 мин;

- для детей от 5 до 6 лет: до 25 мин;
- для детей от 6 до 7 лет: до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

МКДОУ д/с 22 является малокомплектным детским садом, где функционируют две разновозрастные группы общеразвивающей направленности для детей (от 1 до 5л.) и (от 4 до 7/8л.). Образовательный процесс в разновозрастных группах строится с учетом некоторых особенностей организации:

- деление воспитанников на подгруппы;
- дифференциация заданий;
- применение однотемных занятий;
- поэтапное окончание занятий.

В ДОУ ведется работа по утвержденной программе коррекционно-развивающей работе. Определены две категории групп воспитанников для оказания адресной помощи:

- часто болеющие дети - 3 (9%);
- дети семей эмигрантов – 1 (3%)

1. Работа с часто болеющими детьми включает следующие направления:

- физкультурно-оздоровительное: оздоровительные занятия, дыхательная гимнастика, самомассаж;
- валеологическое: беседы на тему бережного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни, игры на закрепление навыков личной гигиены);
- социально-психологическое: психогимнастические этюды, игры на развитие коммуникативных навыков и психоэмоционального состояния, музыкотерапия;
- здоровьепросвещение родителей (законных представителей): индивидуальные беседы-консультации, рекомендации по организации оптимального режима, консультации по различным вопросам здоровья.

2. Направленность по содействию социализации и языковой адаптации с несовершеннолетними иностранными воспитанниками включает:

- психолого – педагогическая поддержка языковой адаптации (индивидуальная работа, игровые упражнения, игры-драматизации, образовательная деятельность);
- психолого-педагогическая поддержка эмоционального благополучия и освоения культурных правил и норм (игровые, проблемные ситуации, игры в парах, организация деятельности для **иностранного воспитанника**).

Вывод: организация педагогического процесса характеризуется гибкостью и ориентирована всестороннее развитие воспитанников, что позволяет реализовывать личностно - ориентированный подход к детям.

Условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников

В МКДОУ д/с № 22 созданы условия для охраны и укрепления здоровья воспитанников оборудованный спортивный зал, уличная спортивная площадка, инструктор по физической культуре. С целью охраны и жизни здоровья воспитанников, их физического и психического развития в повседневной работе с детьми, проводятся следующие мероприятия:

- соблюдение температурного режима, режима дня, режима проветривания;
- ежедневные прогулки, соблюдение сезонности одежды во время прогулок детей;
- утренняя гимнастика, гимнастика пробуждения;
- динамические паузы, физкультминутки на занятиях, физкультурные досуги;
- проведение профилактических бесед с родителями (законными представителями);
- организация образовательной деятельности по физической культуре на улице.

Наряду с профилактической работой, осуществляется система общеоздоровительных мероприятий, которая включает:

- формирование культурно-гигиенических навыков;
- систему закаляющих мероприятий (ходьба босиком по дорожкам «Здоровье», воздушные ванны, приём детей на улице в летний период);
- двигательная активность воспитанников в течение дня.

В ДОУ организовано трехразовое питание на основе примерного 10-дневного меню. В меню представлены разнообразные блюда, выпечка. Между завтраком и обедом дети получают соки или фрукты. Питание детей организовано с учётом следующих принципов:

- выполнение режима питания;
- калорийность питания, ежедневное соблюдение норм потребления продуктов;
- гигиена приёма пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания;
- правильность расстановки мебели.

Систематический мониторинг здоровья воспитанников позволил отследить уровень посещаемости и заболеваемости.

Анализ посещаемости и заболеваемости МКДОУ д/с №22

Таблица 12

год	Количество детей	Посещено детодни	Пропущено всего	Пропущено по болезни	По другим причинам
2022	30	4279	2557	1557	1000
2023	29	3275	3183	1414	877
2024	33	3711	2933	1114	1819

Вывод: по результатам мониторинга посещаемости воспитанниками МКДОУ д/с №22, удельный вес фактической посещаемости от детодней составил 51% в 2023 году и 56% в 2024 году, посещаемость увеличилась 4%. Так же увеличились и пропуски по домашним причинам на 37% по сравнению с прошлым годом (27% в 2023г и 64% в 2024г.). Длительные пропуски сказываются на затяжной адаптации малышей к ДОУ, на потере интереса воспитанников к образовательной деятельности.

Причины: выходные дни родителей (законных представителей), школьные каникулы, излишняя опекаемость родителей (законных представителей), низкий температурный режим в зимний период года (морозы, ветра), самолечение на дому без вызова врача.

В целях повышения посещаемости и снижения пропусков без уважительной причины, в ДОУ разработаны следующие мероприятия с семьями воспитанников:

- формирование у родителей (законных представителей) позитивного отношения к ДОУ и понимания необходимости систематического посещения образовательной организации ребенком;
- вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность: дни открытых дверей, совместные конкурсы, семейные проекты, праздники;
- стимулирование педагогического персонала по снижению пропусков воспитанников в группах;
- поощрение семей и детей (вывешивание на детские шкафчики: маркеры, картинки «За хорошую посещаемость», «Без пропусков»);
- организация проведения развлечений и досуговых мероприятий в конце недели

Перспектива: необходимо усовершенствовать систему физкультурно - оздоровительной деятельности, продолжать целенаправленную работу по сохранению и укреплению здоровья воспитанников, использовать новые формы просветительской работы по ЗОЖ, привлекая и вовлекая родителей (законных представителей) в совместные спортивные мероприятия. В летний период продолжать работу по закаливанию воспитанников природными факторами (солнце, воздух и вода).

Анализ уровня здоровья воспитанников

Таблица 13

год	Группа здоровья								ЧБД	
	1-я		2-я		3-я		4-я			
	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.	Н.Г	К.Г.
2022	1	-	26	26	5	5	-	-	12	8
2023	-	-	22	22	7	7	0	0	9	7
2024	-	-	27	27	6	6	0	0	7	6

За анализируемый период времени, детей с 1 группой здоровья нет. Анализ состояния здоровья воспитанников показал, что за последние три года основной контингент детей имеют 2 группу здоровья, то есть эти дети являются условно здоровыми.

В 2024 в МКДОУ д/с № 22 г поступило 8 малышей.

Для выявления факторов риска и построения правильного прогноза дальнейшего пребывания ребёнка в дошкольном учреждении при зачислении проводилось анкетирование родителей (законных представителей).

Результаты предварительного прогноза адаптации:

- готовы к поступлению в ДОУ – 4/50%;
- условно готовы к поступлению в ДОУ – 4/50%;
- не готовы к поступлению в ДОУ – 0

Анализ адаптации детей раннего возраста к детскому саду

Таблица 14

год	Степень адаптации к ДОУ		
	Легкая %	Средняя %	Тяжелая %
2022	4/44	4/44	1/12
2023	3/42	4/57	-
2024	3/38	4/50	1/12

Диаграмма 2



Адаптационный период у 7(88%) малышей прошел в легкой и средней степени тяжести, через разнообразные игровые моменты, которые способствовали установлению эмоционально-благоприятных взаимоотношений между педагогом и детьми (пальчиковые игры, игры в парах, игры с дидактическими игрушками, обыгрывание потешек, пестушек; игры-забавы). У 1 (12%) ребенка адаптация прошла в тяжелой степени, в связи частыми пропусками по болезни и вторая причина чрезмерная родительская гиперопека.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора об оказании первичной медико-санитарной помощи детям от 09.01.2025 №3 с ОГБУЗ «Районная больница г. Бодайбо», лицензии о медицинской деятельности от 25.06.2019г. ЛО-38-01-003564

Количество воспитанников, имеющих отклонение

Таблица 15

Год	Хронические заболевания						Нарушение зрения		Нарушение осанки		Плоскостопие		Задержки речевого развития		Задержки психического развития	
	Болезни органов дыхания		Болезни лор-органов		Болезни мочеполовой системы											
	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г	н/г	к/г
2022	2	2	3	3	-	-	-	-	-	-	5	5	3	2	-	-
2023	3	3	3	3	-	-	-	-	-	-	3	3	3	2	-	-
2024	3	2	2	2	-	-	-	-	-	-	4	4	4	3	-	-

Динамика показателей свидетельствует о том, что 12% детей имеют плоскостопие и задержку речевого развития, 9% болезни органов дыхания и 6% болезни лор.органов.

Перспектива: систематизировать работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей иде, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников. Коллективу совместно с семьями воспитанников продолжить реализацию проектов по укреплению здоровья детей.

Безопасность

В ДОУ разработана система работы, обеспечивающая условия безопасности воспитанников:

- регулярное информирование родителей (законных представителей) через информационные уголки о мерах профилактики детских заболеваний, бытового и дорожно-транспортного травматизма (тематические буклеты, памятки, наглядный материал, освещающие вопросы безопасности дома, на дороге, в зимний и в весенний периоды т.д.);

- мероприятия по обеспечению безопасности («Безопасность на дороге», «Опасный огонь», встречи с представителями ПЧ – 128 п. Артемовский);

- систематическая организация учебно-тренировочных занятий по пожарной безопасности, антитерроризму, гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям (проведение учебных тренировок совместно с воспитанниками «Взрывное устройство», «Вооруженное нападение», «Пожар»).

- проведение занятий по ОБЖ (игры по охране здоровья и безопасности, просмотр видеороликов «Быть здоровым - здорово!», совместные мероприятия с мед.персоналом «Опасные микробы»)

Для обеспечения безопасного пребывания детей, во всех помещениях установлена противопожарная электронная система. Для всех помещений имеется схема эвакуации. Комплексная безопасность в образовательном учреждении рассматривается как совокупность мер и мероприятий, осуществляемых во взаимодействии с органами власти, правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения безопасного функционирования образовательного учреждения, а также готовности сотрудников и воспитанников к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Вывод: в учреждении созданы безопасные условия пребывания воспитанников и сотрудников, соответствующие требованиям СанПин, пожарной, антитеррористической безопасности, требованиям ГО и ЧС.

Перспектива: продолжать работу по формированию у воспитанников представлений о безопасном поведении в быту, социуме, в различных жизненных ситуациях. Привлечь родителей воспитанников к сотрудничеству в реализации детских проектов по формированию культуры безопасности, к участию в конкурсах, выставках, развлечениях.

1.5. Востребованность выпускников

Педагогический коллектив учитывает возможность разностороннего общения детей и преимущество образовательной деятельности МКДОУ д/с №22 с МКОУ «Артемовская СОШ» в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Важным аспектом совместной деятельности является формирование у дошкольников положительного отношения к школе, как мотивационного компонента готовности к школе. Это осуществляется посредством организации экскурсий, встреч с учителями начальных классов, организации праздников и совместных мероприятий.

В 2024 году были социально адаптированы и направлены для обучения в школе 4 воспитанника. У детей сформирован интерес к обучению в школе, развита мелкая моторика, произвольное внимание. Все выпускники приняты в первый класс МКОУ Артемовская СОШ.

Адаптация выпускников к школе за три года:

Таблица 16

Год	Количество учеников	Уровни готовности		
		Высокий чел./ %	Средний чел./ %	Низкий чел./ %
2022	14	4/25	9/56%	1/19%
2023	1	-	1/100%	-
2024	4	3/75	1/25	-

Данные получены вследствие тесного сотрудничества МКОУ «Артемовская СОШ», родителями (законными представителями) воспитанников.

Вывод:

В 2024 году выпускалось 4 воспитанника. Педагогическая диагностика готовности первоклассников к школьному обучению находится на высоком уровне 75%, на среднем 25%. Согласно данным МКОУ «Артемовская СОШ», у воспитанников отмечена положительная динамика процесса адаптации к школе, сформированы предпосылки учебной деятельности, способствующие дальнейшему успешному обучению.

Перспектива: взаимодействие с педагогическим коллективом МКОУ Артемовская СОШ. Приглашать педагогов начальных классов на просмотры непрерывно образовательной деятельности в группах старшего дошкольного возраста, организовывать совместные мероприятия в рамках социального партнерства, посещать с воспитанниками уроки в первом классе.

1.6. Оценка качества кадрового обеспечения

Общее количество сотрудников образовательного учреждения – 17 человек, из них:

- руководящий состав - 1 человек (заведующий образовательного учреждения);
- педагогический состав - 2 человека (0,5 - музыкальный руководитель).

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 33/2;
- воспитанники/все сотрудники - 33/18.

Распределение педагогического персонала по возрасту, педагогическому стажу, уровню образования на 31.12.2024г.

Возраст

Таблица 17

Год	Педаго- гоги	Возраст, лет %							
		25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-70
2022	4	0	0	1/25	1/25	1/25	0	1/25	0
2023	3	0	0	0	1/33,3	1/33,3	0	1/33,3	0
2024	2	0	0	0	0	1/50	0	1/50	0

Средний возраст педагогических работников составляет от 49 до 59 лет. Накопленные за время работы в ДОУ опыт и практика помогают решать качественно поставленные педагогические задачи. Родители (законные представители), за годы совместного сотрудничества работы знают своих воспитателей в лицо и доверяют им своих детей.

Распределение педагогического персонала по стажу

Таблица 18

Год	Педаго- гоги	Общий стаж работы, лет%						Педагогический стаж, лет%					
		До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и >	До 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и >
2022	4	0	0	0	2/50	1/25	1/25	0	0	0	2/50	1/25	1/25
2023	3	0	0	1/3 3	0	1/33	1/33	1/33	0	0	0	1/33	1/33
2024	2	0	0	0	0	0	2/100	0	0	0	0	1/50	1/50

Небольшой педагогический состав работников - стажисты, имеют педагогический стаж более 20 лет, что благоприятно влияет на качество организации образовательной деятельности в МКДОУ д/с №22.

Уровень квалификации педагогов

Таблица 19

Год	Педагоги	Категория		Соответствие занимаемой должности	Без категории
		первая	высшая		
2022	4	2/50%	0	1/25%	1/25%
2023	3	2/67%	0	0	1/33%
2024	2	2/100%	0	0	0

Повышение квалификации ведётся в плановом режиме, согласно перспективного плана повышения квалификации в МКДОУ д/с № 22. По сравнению с прошлыми годами, педагоги имеют первую квалификационную категорию, что составляет 100% показатель.

Образование

Таблица 20

Год	Педаго- гоги	Высшее		Среднее профессиональное		Получают педагогическое образование
		педагогическое	не педагогическое	педагогическое	не педагогическое	
2022	4	0	0	2/50%	1/25%	1/25%
2023	3	0	0	2/67%	1/33%	0
2024	2	0	0	2/100%	0	0

Образовательный уровень педагогического коллектива можно считать высоким, 100 % педагогов имеют педагогическое образование.

Сведения о награждении педагогов

Таблица 21

№ п/п	Награда	Количество награжденных
1	Почетная грамота министерства науки и образования РФ	1
2	Почетная грамота министерства образования Иркутской области	3
3	Благодарность министерства образования Иркутской области	1

Курсы повышения квалификации три года

Все педагоги имеют курсовую подготовку по реализации ФОП ДО. В отчетный период педагоги прошли дистанционное обучение по программам:

- «ТРИЗ - педагогика как эффективный метод реализации речевого развития воспитанников и учащихся по ФОП ДО и ФОП НОО», 36ч.;
- «Оказание первой помощи в образовательной организации», 72ч.;
- «Современные подходы к обучению грамоте дошкольников в соответствии с требованиями ФОП ДО», 72ч.;
- «Проектная деятельность как средство реализации ФГОС ДО», 72ч.

Вывод: анализ соответствия кадрового обеспечения реализации основной образовательной программы дошкольного образования показал, что педагоги ДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, проходят курсы повышения квалификации и аттестацию. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка в соответствии с ФГОС ДО. Всё это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. Но в то же время у педагогов нет результатов выхода на методические объединения (выступления на мероприятиях различного уровня, трансляция педагогического опыта работы, профессиональные конкурсы), что сказывается на рейтинге образовательного учреждения.

Причина: особенности в организации педагогического процесса в разновозрастных группах, где прибывают воспитанники трех возрастов.

Перспектива: продолжать совершенствовать педагогическое мастерство в условиях реализации ФГОС ДО в вопросах инновационного подхода к организации образовательного процесса. Педагогам непрерывно повышать уровень своей профессиональных компетентностей (работа в методических и творческих группах, участие в конкурсах профессионального мастерства, форумах, фестивалях и т.д.). Организовать работу по оказанию методической помощи педагогам специалистами из Ресурсного центра.

1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МКДОУ д/с №22 библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете и группах детского сада. В 2024 году пополнили библиотечный фонд учебно-методической литературой и наборами конструкторов из серии «Я строитель».

Для реализации образовательной деятельности в дошкольном учреждении имеется: методическая литература (74%), детская художественная литература (80%), дидактиче-

ский, демонстрационный (раздаточный) материал (75%). Проблема обновления библиотечного фонда остается. Оснащенность библиотечного фонда учебными пособиями недостаточная соответствию требованиям ФОП ДО, что вызывает трудности у педагогов в реализации поставленных целей.

Информационное обеспечение образовательного учреждения позволяет качественно управлять образовательным процессом, подключение к сети интернет имеет только административный корпус.

Электронные ресурсы

Таблица 22

Наименование показателей шт.				
персональные компьютеры	ноутбуки	мультимедийные проекторы	принтер	Многофункциональное устройство
6	2	3	2	2

Наличие официального сайта в сети Интернет и наличие электронной почты помогает сделать более доступным и открытым деятельность учреждения: размещение на сайте ДОО информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей), обеспечение публичной отчетности о деятельности ДОО, размещение на сайте консультативных материалов. Регулярно обновляются и пополняются материалы в разделе «Новости». В социальной сети ВКонтакте создана группа «МКДОУ д/с № 22».

Вывод: Анализ учебно-методического обеспечения МКДОУ д/с № 22 показал, что укомплектованность составляет 76%. Имеется необходимое методическое обеспечение: художественная литература, учебно-наглядные пособия, дидактический материал. Для осуществления образовательной деятельности с воспитанниками используются различные средства обучения и воспитания, в том числе и технические (видеоролики, презентации)

Проблема оснащённость библиотечного фонда учебными пособиями недостаточная, что составляет 24% дефицита. Нет доступа у педагогов к сети Интернет.

Перспектива: продолжить работу по обновлению учебно-методического обеспечения, в соответствии с реализацией ФОП ДО, пополнить в следующем учебном году часть недостающих учебно-методических материалов. Запланировать подключение к сети Wi-Fi здание ясельного корпуса для использования информационных ресурсов в работе воспитателей.

1.8. Оценка качества материально-технической базы

Важным фактором, благоприятно влияющим на качество образования, распространение современных технологий и методов воспитания, является состояние материально-технической базы.

В образовательном учреждении в ясельном корпусе функционируют 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности (от 1г – 5л.) и (от 4л.- 7/8л.). В групповых помещениях имеется: спальня, игровая, раздевалка, буфетная, туалетное помещение.

В административном здании:

- кабинет заведующего;
- методический кабинет;
- музыкальный зал / физкультурный зал;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский кабинет;

Все помещения оснащены современным специальным техническим, учебным и игровым оборудованием, разнообразными наглядными пособиями. Особенностью развивающей предметно-пространственной среды образовательного учреждения является ее многофункциональность: эффективное использование одних и тех же помещений для разных форм дошкольного образования.

Музыкальный и физкультурный залы используются для непрерывной образовательной, спортивной и досуговой деятельности с детьми, посещающими образовательное учреждение. Для работы с воспитанниками используется синтезатор, музыкальный центр, мультимедийные проекторы.

Во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ, на крыше здания детского сада, размещен государственный флаг Российской Федерации.

В июле месяце 2024 года был произведен текущий ремонт ясельного и административного корпуса. Из-за проблемы с входными дверями в ясельном корпусе, запланирован ремонт в 2025г. отмотки здания ясельного корпуса, согласно заключению обследования и оценки технического состояния конструкций здания.

Материально-техническая база и территория отвечают санитарно-эпидемиологическим, пожарным нормам и требованиям охраны труда.

Вывод: материально-техническая оснащенность образовательного учреждения обеспечивает качественную реализацию ОП ДО. МКДОУ д/с № 22 обеспечено необходимой мебелью и оборудованием.

Перспектива: необходимо по мере возможности пополнять и улучшать развивающую предметно-пространственную среду, в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

1.9. Внутренняя система оценки качества образования

Оценка внутренней системы оценки качества образования (далее - ВСОКО) организуется согласно Положения ВСОКО, утвержденным приказом заведующего. Система реализуется через внутренний контроль и мониторинг, охватывающий все аспекты деятельности МКДОУ д/с № 22.

Оценка качества образования ведется по трем направлениям:

1. Качество содержания и организации образовательной деятельности: анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), дополнительных общеразвивающих программ, образовательного процесса (организованного взрослым и самостоятельной детской деятельности, взаимодействия участников образовательных отношений).

2. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность: анализ качества финансовых условий, материально-технического обеспечения, кадровых условий, психолого-педагогических условий, РППС).

3. Качество результатов образовательной деятельности: качество (динамика) освоения детьми содержания ОП ДО, дополнительных общеразвивающих программ, достижения воспитанников в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, динамика здоровья воспитанников, удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов).

Инструментарий (формы, оценочные листы, анкеты, отчеты и др.):

- Бережнова О.В., Козельская Т.А. «Проектирование и реализация ВСОКО в современном ДОО» (методические рекомендации).

В социологическом опросе ГАУИО ЦОПМКиМКО удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством предоставляемых услуг приняло участие 22 (76%) человек.

Сводные результаты социологического опроса по МКДОУ № 22

Таблица 23

№	Наименование вопроса	Процент удовлетворенных
1	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на официальном сайте образовательной организации	100.00%
2	Удовлетворенность полнотой и актуальностью информации на стендах образовательной организации	100.00%
3	Удовлетворенность материально-технической базой организации	84.21%
4	Удовлетворенность комфортностью условий в организации	90.91%
5	Удовлетворенность условиями для обучения детей с ОВЗ, детей-инвалидов	60.00%
6	Удовлетворенность обеспечением охраны жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) и их безопасности в образовательной организации	94.74%
7	Удовлетворенность информированностью об организации питания	100.00%
8	Удовлетворенность качеством меню в организации	100.00%
9	Удовлетворенность качеством питания в организации	100.00%
10	Удовлетворенность возможностью организовать диетическое / специальное питание	92.31%
11	Удовлетворенность оздоровительными мероприятиями в образовательной организации	100.00%
12	Удовлетворенность полнотой и своевременностью информации о мерах по оздоровлению обучающихся	100.00%
13	Удовлетворенность организацией учебно-воспитательного процесса	100.00%
14	Удовлетворенность возможностями, предоставляемыми организацией для всестороннего развития обучающихся	100.00%
15	Удовлетворенность психологическим климатом в образовательной организации	100.00%
16	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации при первичном контакте с посетителями	90.91%
17	Удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности при обращении в организацию	90.48%
18	Готовность рекомендовать организацию знакомым	100.00%

Результаты социологического опроса удовлетворенности родителями (законными представителями) воспитанников качеством образовательных услуг показывают - 95 % , что говорит о высоком уровне удовлетворённости. Меньше родители удовлетворены условиями для обучения детей с ОВЗ (детей-инвалидов), что составляет - 60% (на данный момент в ДОУ детей с ОВЗ нет), удовлетворенность материально-технической базой организации составляет 84%, удовлетворенность доброжелательностью и вежливостью работников организации и работников, обеспечивающих непосредственное осуществление образовательной деятельности составляет 90-91%.

Продолжить пополнение и обновление развивающей предметно - пространственной среды групп, прогулочных участков, больше внимания уделять разъяснительной работе по организации питания детей. Работникам ДОУ, повысить профессиональную компетент-

ность в сфере общения с семьями воспитанников. Педагогам, создать атмосферу взаимопонимания, взаимоуважения, осуществлять индивидуальный подход к родителям (законным представителям) несовершеннолетних воспитанников.

Вывод: В образовательном учреждении создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности образовательного учреждения.

План действий: продолжать деятельность по внутренней системе оценке качества образования, на следующий год запланировать различные виды контроля в виде плановых, оперативных проверок, тематического и текущего контроля. Более тщательно изучать результаты деятельности сотрудников образовательного учреждения, выявлять положительные и отрицательные тенденции в организации образовательного процесса и разрабатывать на этой основе предложения по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта и устранению негативных тенденций.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Показатели деятельности

Муниципального казённого дошкольного образовательного учреждения детский сад № 22 «Улыбка»

Таблица 24

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	33
1.1.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		33
1.1.2	в режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)		0
1.1.3	в семейной дошкольной группе		0
1.1.4	в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации		0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	9
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	24
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек (процент)	33/100
1.4.1	в режиме полного дня (8-12 часов)		33/100
1.4.2	в режиме продленного дня (12-14 часов)		0
1.4.3	в режиме круглосуточного пребывания		0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек (процент)	0
1.5.1	по коррекции недостатков в физическом и (или)		0

	психическом развитии		
1.5.2	по освоению образовательной программы дошкольного образования		0
1.5.3	по присмотру и уходу		0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	33
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	2
1.7.1	имеющих высшее образование		0
1.7.2	имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)		2
1.7.3	имеющих среднее профессиональное образование		2
1.7.4	имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		2
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
1.8.1	высшая		
1.8.2	первая		2/100
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
1.9.1	до 5 лет		
1.9.2	свыше 30 лет		1/50
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек (процент)	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек (процент)	1/50
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	2/100
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек (процент)	2/100

1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек	2/33
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1	музыкального руководителя		да
1.15.2	инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	учителя-логопеда		нет
1.15.4	логопеда		нет
1.15.5	учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	педагога-психолога		нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12,9
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	214
2.3	Наличие физкультурного зала		да
2.4	Наличие музыкального зала		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Выводы: в результате самообследования выявлено, что деятельность МКДОУ д/с № 22 в отчетный период проводилась в соответствии с требованиями, установленными законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс строится с учетом индивидуальных, возрастных особенностей воспитанников и социального заказа родителей (законных представителей).

Педагоги обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития воспитанников в соответствии с ФГОС ДО, стабильный кадровый состав, наработанный стаж, квалификационную категорию и аттестованы 100%.

В ДОУ имеется методическое обеспечение: ОП ДО, учебно-методическая, художественная литература, учебно-наглядные пособия, дидактический материал по всем разделам ОП ДО, но вместе с тем ежегодно существует проблема обновления библиотечного фонда.

Повышается информационная открытость МКДОУ д/с № 22 за счет размещения материалов на официальном сайте, госпаблике «В Контакте».

Проблема: низкая активность участия педагогических работников в методических мероприятиях, конкурсах профессионального мастерства, увеличение пропущенных дней воспитанниками по неуважительной причине.

Перспектива: повышать педагогическое мастерство педагогов через участие в профессиональных конкурсах различного уровня. Актуализировать работу по методической помощи со специалистами Ресурсного центра.

Продолжать работу по совершенствованию системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности образовательного учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников, привлекая родителей (законных представителей) в совместные оздоровительные мероприятия.

Способствовать повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста через

привлечение семей к участию в образовательной деятельности (совместные праздники, спортивные мероприятия, исследовательские и творческие проекты).

В 2025 г. следует продолжать создавать необходимые условия для освоения детьми всех параметров ОП ДО МКДОУ д/с № 22, особое внимание уделить нравственно - патриотическому направлению, направлению по взаимодействию с семьями воспитанников, участников СВО (2025 год – Год защитника отечества)

И.о. заведующего:

Е.Ю. Чурина